

Grille d'évaluation en écriture

Entrevue avec des travailleurs agricoles

CRITÈRES	CARACTÉRISTIQUES DU TEXTE				
	dépasse les attentes	atteint les attentes	atteint minimalement les attentes	en voie d'atteindre minimalement les attentes	n'atteint pas les attentes
 <p>Adaptation à la situation d'écriture</p>	L'élève rédige plusieurs phrases interrogatives et fournit des réponses très détaillées. Ses idées sont très bien développées.	L'élève rédige des phrases interrogatives et fournit des réponses détaillées. Ses idées sont bien développées.	L'élève rédige des phrases interrogatives et fournit de brèves réponses. Par contre, ses idées sont peu développées et détaillées.	L'élève rédige quelques phrases interrogatives. Ses idées sont imprécises et peu détaillées.	L'élève n'a pas respecté l'intention d'écriture et son texte n'est pas rédigé sous la forme d'une entrevue.
<p>Construction et ponctuation des phrases</p>	Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées. Plusieurs sont élaborées.	Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées. Certaines phrases élaborées peuvent comporter des maladrotes.	En général, les phrases sont bien structurées et bien ponctuées. Certaines phrases élaborées sont mal structurées.	Plusieurs phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.	La plupart des phrases sont mal structurées ou mal ponctuées.
<p>Orthographe d'usage et grammatical</p>	Le texte présente moins de 4% d'erreurs.	Le texte présente de 4% à 7% d'erreurs.	Le texte présente de 8% à 10% d'erreurs.	Le texte présente de 11% à 14% d'erreurs.	Le texte présente plus de 14% d'erreurs.

Commentaires

