

Une entrevue avec un personnage marquant

Consignes

Cette semaine, c'est l'univers social que nous avons décidé de travailler ainsi que ton jeu d'acteur. En effet, tu devras réaliser une entrevue (fictive) avec un personnage marquant. Voici ce que tu dois faire:

- Choisir un personnage marquant en univers social présent dans la banque de personnages.
- Rédiger entre 5 et 10 questions (phrases interrogatives) à propos de ton personnage marquant ou encore à propos de la société dont il a fait partie. Par exemple, si tu choisissais John Molson, tu pourrais créer des questions à propos du Bas-Canada en 1820.
- Trouver la réponse à tes questions en allant chercher dans ton cahier ou encore sur le site récitus (<https://primaire.recitus.qc.ca/>) et les noter.
- Réaliser ton entrevue (à ce moment tu dois demander à un membre de ta famille de poser les questions). Tu devras donc jouer le rôle du personnage marquant en répondant aux questions.
- Tu ne dois pas oublier d'enregistrer ton entrevue et de me l'envoyer par courriel afin que je puisse l'écouter.

Matériel:

- Site récitus ou cahier pour chercher les informations sur ton personnage marquant;
- Un aide-mémoire sur la phrase interrogative;
- Un membre de la famille qui voudra t'interviewer;
- Un téléphone ou une tablette électronique pour enregistrer ton entrevue (avec une application pour l'enregistrement audio).



Banque de personnages marquants

Choisis un personnage parmi les suivants:

- John Molson (Bas-Canada en 1820);
- Louis-Joseph Papineau (Bas-Canada en 1820);
- Guy Carleton (Bas-Canada en 1820);
- John A. Macdonald (Québec vers 1905);
- Wilfrid Laurier (Québec vers 1905);
- Honoré Mercier (Québec vers 1905);
- Émile Nelligan (Québec vers 1905);
- Thérèse Casgrain (Québec vers 1905);
- Louis Riel (Prairies vers 1905);
- Richard McBride (Côte-Ouest vers 1905).

Informations aux parents

Cette activité permettra à l'enfant de :

- développer ses connaissances sur un personnage marquant et une société en univers social;
- réviser la notion de phrase interrogative;
- développer son jeu dramatique en jouant le rôle d'un personnage marquant.

Pour aider votre enfant, vous pourriez:

- l'accompagner dans la recherche d'informations;
- participer à l'entrevue en lui posant les questions;
- vérifier que les phrases interrogatives sont bien construites.



Mon entretien

Construis tes questions et écris en dessous de chacune d'elles les informations trouvées pour y répondre.

1. _____

Réponse:

2. _____

Réponse:

3. _____

Réponse:



4. _____

Réponse:

5. _____

Réponse:

6. _____

Réponse:



7. _____

Réponse:

8. _____

Réponse:

9. _____

Réponse:

10. _____

Réponse:

